Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Е. С. Меркулов

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

38.04.01 ЭКОНОМИКА

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления)

Очная, заочная
(Форма обучения)

Год набора - 2025

Хабаровск, 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Владелец: Меркулов Евгений Сергеевич
Действителен: с 29.01.2025 до 24.04.2026

Автор–составитель:

доктор экон. наук, доцент,
профессор кафедры экономики и цифровых технологий Осипова Е.С.

Заведующий кафедрой экономики и цифровых технологий
кандидат экономических наук, доцент Поливаева О.Г.

Программа оценочных материалов государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий.
Протокол от 21.04.2025 г. № 12

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	4
2	Ключевые индикаторы сформированности компетенций	4
3	Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	6
4	Методические материалы	16
5	Приложения	23

1. **Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

1.1. При защите выпускной квалификационной работы

УК ОС-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК ОС-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК ОС-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК ОС-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК ОС-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК ОС-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК ОС-1 Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК ОС-2 Способен применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач. ОПК
ОПК ОС-3 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК ОС-4 Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность
ОПК ОС-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК ОС-6 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности
ПКо ОС - ПА Способен провести самостоятельную аналитическую работу в области финансов и экономики
ПКс-1 Способность собрать и проанализировать бухгалтерскую, финансовую и налоговую информацию экономического субъекта и подготовить финансовые отчеты и обзоры
ПКс- 2 Способность применять актуальные инструменты проведения исследований в области финансов и экономики
ПКс- 3Способность выявлять налоговые и финансовые риски в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками

1.2. При сдаче государственного экзамена
Государственный экзамен не предусмотрен

2. **Ключевые индикаторы сформированности компетенций**
2.1. Выпускная квалификационная работа

Коды компетенций	**Наименования компетенций**	**Ключевые индикаторы компетенций**
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК ОС)		

УК ОС-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
УК ОС-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
УК ОС-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели
УК ОС-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках
УК ОС-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей.
УК ОС-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК ОС)		
ОПК ОС-1	Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	Применяет основные положения микроэкономики для анализа практических проблем
ОПК ОС-2	Способен применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач. ОПК	Применяет основные положения макроэкономики для анализа практических проблем
ОПК ОС-3	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или)	Самостоятельно использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных

	исследовательских задач	задач
ОПК ОС-4	Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность	Самостоятельно разрабатывает и экономически обосновывает управленческие решения
ОПК ОС-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач	Самостоятельно использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач
ОПК ОС-6	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности	Самостоятельно обобщает результаты научных исследований и дает им критическую оценку
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо)		
ПКо ОС - ПА	Способен провести самостоятельную аналитическую работу в области финансов и экономики	Оформляет результаты научно-практических исследований в виде отчётов, аналитических записок и научных статей
САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКс)		
ПКс-1	Способность собрать и проанализировать бухгалтерскую, финансовую и налоговую информацию экономического субъекта и подготовить финансовые отчеты и обзоры	Самостоятельно выбирает соответствующие аналитической задаче показатели финансовой, налоговой и бухгалтерской отчетности
ПКс- 2	Способность применять актуальные инструменты проведения исследований в области финансов и экономики	Самостоятельно выбирает инструменты проведения исследований
ПКс- 3	Способность выявлять налоговые и финансовые риски в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	Выявляет налоговые и финансово-экономические риски и разрабатывает систему управления ими

2.2. Государственный экзамен

Государственный экзамен не предусмотрен

3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, хранятся на кафедре экономики и цифровых технологий

3.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.

При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация магистра и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

Выпускная квалификационная работа оформляется в виде текста с приложением графиков, таблиц, чертежей, карт, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы.

В выпускной квалификационной работе, обучающийся должен показать:

– уровень теоретической подготовки;

– умение и способность анализировать эмпирический материал;

– умение и способность формировать выводы по результатам исследования и разрабатывать конкретные предложения по повышению эффективности управления экономическими и финансовыми процессами.

Основными задачами выпускной квалификационной работы являются:

- обоснование актуальности и значимости работы в теории и практике;

- теоретическое исследование состояния заданной проблемы или задачи с позиции экономической науки, раскрытие сущности экономических категорий, явлений;

- анализ практики экономических процессов;

- разработка методических положений, указаний по совершенствованию организации, планирования и экономического стимулирования деятельности предприятия, органов муниципальной и государственной власти;

- разработка рекомендаций и положений практического характера по заданию предприятия или самостоятельно, с обоснованиями и расчетами экономической эффективности;

- обобщение полученных в результате проведенных исследований материалов и формирование выводов.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. Он может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки. При выборе темы обучающемуся необходимо учитывать научно-исследовательское направление комплекса учебных и исследовательских работ, выполненных во время учебного процесса, актуальности и степени изученности проблемы, практической значимости предполагаемых разработок, а также возможности сбора и обработки необходимой первичной информации.

Темы выпускных квалификационных работ могут определяются по заказам организаций, предприятий, органов власти с учетом их текущих потребностей или прогнозов развития. Заказ на разработку конкретной темы в качестве выпускной квалификационной работы руководство предприятия, учреждения может оформить договором.

Календарные сроки выполнения выпускных квалификационных работ определяются на основе задания руководителя выпускной квалификационной работ совместно с обучающимся.

График на выпускную квалификационную работу содержит срок представления готовой работы и ее разделов (Приложение 2).

Самостоятельная работа обучающегося по выполнению выпускной квалификационной работы начинается в соответствии с планом, утвержденным руководителем. План выпускных квалификационных работ представляет собой составленный в определенном порядке перечень глав и развернутый перечень вопросов, которые должны быть освещены в каждой главе. В процессе работы план может уточняться, расширяться или сокращаться отдельные главы, вводиться новые параграфы.

Тематика выпускных квалификационных работ по направлению 38.04.01 Экономика (образовательная программа Бухгалтерский учет и налогообложение) ориентирована на решение приоритетных задач в области экономических отношений в современных условиях, в том числе с учетом задач и особенностей опережающего социально-экономического развития Дальневосточного федерального округа.

При формировании тем выпускных квалификационных работ учитываются особенности баз преддипломной практики:

- органы государственного и муниципального управления,
- коммерческие и некоммерческие организации всех форм собственности,
- финансовые организации: банки, биржи, страховые компании, инвестиционные фонды и пр.

Тематика выпускных квалификационных работ носит примерный характер и может быть уточнена в процессе закрепления темы за конкретным обучающимся. Тематика выпускных квалификационных работ согласована с организациями-работодателями.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Направление 1. Теория и практика бухгалтерского (финансового) учета

1. Использование программы 1С в целях оптимизации бухгалтерских процессов.
2. Доходы и расходы как базовые элементы современной методологии бухгалтерского учета.
3. Учетные способы регулирования величины прибыли в бухгалтерской отчетности.
4. Содержание современной концепции бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации.
5. Роль бухгалтерской информации в управлении бизнесом.
6. Организация учета и методические аспекты учетной политики в системе управления хозяйствующим субъектом.
7. Оценка состояния и функционирования учетно-аналитической системы хозяйствующих субъектов.
8. Повышение качества информационной системы организации на основе совершенствования документального оформления фактов хозяйственной жизни.
9. Методы оценки стоимости активов и обязательств организаций в российской и международной практике.
10. Обоснование учетной политики и методы принятия решений в бухгалтерском учете.
11. Проблемы и перспективы адаптации российской системы бухгалтерского учета к МСФО.
12. Проблемы перехода российской системы бухгалтерского учёта на международные стандарты.
13. Развитие методики и организация управленческого учета в организации… (отрасль, вид экономической деятельности).
14. Организация управленческого учета затрат и исчисление себестоимости продукции (на примере…).
15. Управленческий учет как информационная база для поиска и оценки резервов повышения эффективности производства продукции (работ, услуг).
16. Бюджетирование в организации: проблемы, современные технологии постановки и развитие.

Направление 2. Налоговый учет, налоговый менеджмент и налогообложение

17. Роль ДФО в территориальной структуре цифровой экономики России (на примере отрасли).

18. Влияние цифровизации экономики на конкурентоспособность …услуг (на примере вида деятельности).

19. Новации в российской практике налогообложения: перспективы и оценка эффективности.

20. Налоговое регулирование инвестиционной деятельности в субъекте РФ (на примере субъекта (ов) ДФО).

21. Налоговое стимулирование инновационной деятельности в субъекте РФ (на примере субъекта (ов) ДФО).

22. Совершенствование налогообложения организаций Дальнего Востока (Хабаровского края, муниципального образования) как территории с особыми условиями хозяйствования.

23. Оценка участия в реализации национальных проектов субъектов среднего и малого бизнеса.

24. Государственная поддержка (региональная) предпринимательской инициативы субъектов малого и среднего бизнеса в реализации национальных проектов.

25. Перспективы развития налогообложения субъектов малого и среднего бизнеса на Дальнем Востоке и/или Хабаровском крае.

26. Развитие системы поддержки субъектов малого и среднего бизнеса на региональном (местном) уровне.

27. Роль и значение малого предпринимательства в экономическом развитии субъекта РФ (муниципального образования).

28. Налогообложение ТОСЭР в Дальневосточном регионе: оценка влияния налогообложения на развитие проекта (площадка ТОСЭР «Хабаровск», «Комсомольск-на Амуре» на выбор)

29. Льготы и преференции в ТОСЭР Дальнего Востока: оценка эффективности

30. Анализ эффективности использования налоговых льгот резидентом ТОСЭР (на примере конкретного ТОСЭР ДВФО).

31. Социально-экономические инструменты развития Дальнего Востока (Хабаровского края, муниципальных образований, северных территорий)

32. Экономическая сущность и практика оценки налогового потенциала субъекта РФ (Российской Федерации)

33. Проблемы оценки налогового потенциала субъекта РФ (Российской Федерации)

34. Стимулирование развития бизнеса на Дальнем Востоке через систему налогообложения и/или распределения налоговых платежей между уровнями налоговой системы

35. Налоговое регулирование деятельности малого бизнеса в Российской Федерации.

36. Влияние системы (режима) налогообложения на развитие индивидуального предпринимательства в субъекте РФ (муниципальном образовании).

37. Налоговое стимулирование социально-экономического развития региона.

38. Формирование эффективных инструментов налогового регулирования в социально-экономическом развитии регионов.

39. Разработка и совершенствование методов оценки налогового потенциала субъекта РФ.

40. Оценка налогового потенциала в целях планирования налоговых доходов субъекта РФ.

41. Прогнозирование и планирование налоговых поступлений в бюджет (на примере субъекта РФ или муниципального образования).

42. Планирование налоговых доходов бюджетной системы в условиях формирования среднесрочного бюджета.

43. Влияние налогового планирования на оптимизацию налоговых платежей организации.

44. Налоговое планирование деятельности хозяйствующего субъекта через выбор системы налогообложения

45. Оценка налоговой нагрузки предприятия и её использование в оптимизации налогообложения.

46. Взаимосвязь и взаимозависимость категорий налоговая нагрузка и налоговый потенциал организации.

47. Налоговое планирование и прогнозирование показателей деятельности организации

48. Оценка налоговых рисков в деятельности организации.

49. Оценка налоговой безопасности деятельности организации при оптимизации налогообложения

50. Управление налоговыми рисками в современной системе налогообложения организации.

51. Оценка финансовых и налоговых рисков при выборе контрагентов: необходимость и современные требования

52. Особенности и перспективы налогообложения организации (на примере организации определенной отрасли, вида экономической деятельности, сферы экономической деятельности).

53. Регулирование имущественного налогообложения организации.

54. Механизм формирования, налогообложения и распределения прибыли организации.

55. Сущность, необходимость и методы планирования прибыли в целях устойчивого развития деятельности организации.

56. Прибыль как основной экономический показатель деятельности хозяйствующего субъекта и её налогообложение

57. Амортизационные отчисления как основной источник обновления основных фондов организации.

58. Воспроизводство основных производственных фондов как способ устойчивого развития организации.

59. Влияние НДС на формирование доходной части федерального бюджета.

60. Экономическое содержание добавленной стоимости и формирование НДС.

61. Сравнительный анализ формирования НДС при «зачетном» методе начисления и прямом начислении на добавленную стоимость.

62. Оценка эффективности прямого обложения добавленной стоимости.

Направление 3. Налоговое администрирование

63. Цифровые технологии как фактор повышения качества взаимодействия налоговых органов и налогоплательщиков.

64. Новые модели управления налоговыми процессами в цифровой экономике.

65. Трансформация деятельности налоговых органов в условиях глобальной цифровизации.

66. Эффективность системы критериев самостоятельной оценки налоговых рисков.

67. Механизм реализации полномочий налоговых органов при осуществлении налогового контроля.

68. Становление и развитие системы налогового администрирования в

Российской Федерации.

69. Новации в налоговом администрировании: проблемы и оценка эффективности.

70. Проблемы, оценка и повышение эффективности налогового администрирования в региональном аспекте.

71. Разработка системного подхода к повышению качества налогового администрирования.

72. Разработка методики оценки качества налогового контроля.

73. Повышение качества взаимодействия налоговых органов и налогоплательщиков.

74. Реформирование выездного налогового контроля: перспективы, проблемы, практика.

75. Совершенствование системы планирования выездных налоговых проверок на современном этапе.

76. Современные методы проведения выездных налоговых проверок и оценка их эффективности

77. Оценка и минимизация налоговых рисков при проведении выездных налоговых проверок.

78. Совершенствование администрирования налога на доходы физических лиц (на примере инспекции).

79. Совершенствование администрирования имущественных налогов юридических лиц и/или физических лиц (на примере инспекции).

80. Урегулирование и взыскание задолженности юридических и/или физических лиц по налогам и сборам (по данным УФНС России по субъекту РФ).

81. Развитие системы урегулирования налоговой задолженности в РФ: теория и практика.

82. Совершенствование механизма урегулирования задолженности юридических и физических лиц по налогам и сборам.

83. Развитие системы материального стимулирования работников налоговых органов.

84. Оценка влияния системы материального стимулирования на эффективность налогового контроля.

85. Значение службы налогового аудита в досудебном рассмотрении налоговых споров.

86. Влияние налогового аудита на результаты налоговых проверок.

87. Оценка эффективности налогового мониторинга как новой формы налогового контроля.

88. Оценка практики проведения налогового мониторинга и его влияния на качество налогового администрирования.

89. Налоговый мониторинг как перспективная форма взаимодействия участников налоговых отношений.

90. Механизм камерального контроля налогоплательщиков НДС и его развитие на современном этапе.

91. Повышение качества налогового администрирования НДС (налога на прибыль, имущественных налогов) на основе использования современных информационных технологий.

92. Налог на добавленную стоимость: особенности администрирования при применении налогоплательщиками схем получения необоснованной налоговой выгоды.

93. Проблемы противодействия налоговыми органами схемам незаконного возмещения НДС из бюджета.

94. Преобразование структуры налоговых органов и оценка её последствий.

95. Двухуровневая система управления налоговыми процессами: преимущества и недостатки.

96. Проблемы и перспективы развития двухуровневой системы налогового контроля.

97. Оценка налоговой безопасности субъекта РФ.

98. Налоговые инструменты оценки экономической безопасности субъекта РФ.

99. Развитие налоговой грамотности населения как составной части финансовой грамотности.

100. Использование цифровых технологий в целях повышения качества налоговых процессов.

3.2. Руководство и консультирование выпускной квалификационной работой

Контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы осуществляется научным руководителем работы и заведующим кафедрой в соответствии с графиком контроля, утвержденным на заседании кафедры.

По просьбе обучающегося или рекомендации руководителя по отдельным разделам выпускной квалификационной работы может быть назначен консультант. Консультантами могут быть квалифицированные преподаватели, научные сотрудники, практикующие специалисты, представители с места практики. Консультируемый раздел работы визируется подписью консультанта.

Научный руководитель выдает обучающемуся задание по изучению объекта исследования и сбору необходимого материала; совместно с обучающимся определяет примерные этапы работы над темой, сроки ее завершения, утверждает план выпускной квалификационной работы, анализирует и утверждает список необходимой литературы.

Обучающийся обязан придерживаться согласованного с руководителем графика и сроков реализации плана работы. Он может рассчитывать, по мере необходимости, на консультации научного руководителя по ходу исследования накопленного материала, возникающим проблемам теоретического и практического характера. Для повышения действенности контроля руководитель устанавливает календарный график сдачи отчетности обучающегося о степени готовности выпускной квалификационной работы.

3.3 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) составляет 70-90 страниц печатного текста.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется обучающимся (или несколькими обучающимися) самостоятельно и представляет собой квалификационную работу в виде магистерской диссертации, демонстрирующую уровень подготовленности обучающегося (-щихся) к самостоятельной профессиональной деятельности.

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельное логически завершенное научное исследование, связанное с решением преимущественно теоретических задач по осваиваемой профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа должна отображать процесс и результаты разработки выбранной темы.

Содержание работы должно соответствовать названию, иметь чёткую целевую направленность, внутреннее единство и логическую последовательность изложения материала, необходимую глубину исследования и убедительность аргументации, базироваться на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Написание

выпускной квалификационной работы предполагает систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, конкретные практические результаты и их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач.

Содержание выпускной квалификационной работы составляет принципиально новый материал, включающий описание новых факторов, явлений, закономерностей, или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в новом аспекте. В работе должны быть приведены убедительные аргументы в пользу избранной концепции. Противоречащие ей точки зрения должны быть подвергнуты всестороннему анализу и критической оценке. Дискуссионный и полемический материал являются элементами выпускной квалификационной работы.

К содержательной части выпускной квалификационной работы предъявляются следующие требования:

- Реальная целевая направленность результатов предлагаемых разработок на повышение эффективности функционирования и роста конкурентоспособности предприятий, отдельных секторов экономики и видов деятельности хозяйствующих субъектов.

- Решение проблем управления бизнесом посредством интерпретации показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.

- Соответствие предлагаемых решений по улучшению финансового состояния предприятий тенденциям развития экономики региона или страны в целом.

− Предметность, действенность и конкретность выводов о состоянии менеджмента, финансово-хозяйственного положения экономических агентов, их положения в экономике региона (страны) и предложений, направленных на их совершенствование и развитие.

− Соответствие уровня разработки темы современному уровню научных разработок, методическим положениям и рекомендациям, отраженным в соответствующей литературе.

Рекомендуется следующая примерная структура ВКР:

1. Титульный лист.
2. План-график.
3. Задание на ВКР.
4. Аннотация.
5. Оглавление.
6. Введение должно содержать следующие основные элементы: актуальность и степень разработанности (изученности) темы; цель и задачи; объект и предмет ВКР; научная новизна; теоретическая и (или) практическая значимость ВКР; методология и (или) методы исследования; положения, выносимые на защиту; апробация темы ВКР (с приведением перечня собственных публикаций, при их наличии); данные о внедрении результатов исследования (при необходимости).
7. Теоретико-методологическая глава должна содержать исследование современного уровня проработанности научной проблемы на основе изучения и анализа отечественных и зарубежных библиографических источников и статистических материалов, исследование методологических подходов к решению проблемы, критический анализ различных точек зрения и формулировку авторской позиции. Результатом данной главы является теоретико-методологическое обоснование авторского подхода к решению научно-практической проблемы.
8. Аналитическая глава включает в себя проведение сравнительного анализа существующих методов и подходов к решению сформулированной проблемы и их использование с учетом специфики объекта исследования, анализ возможностей применения существующих методов для решения поставленной проблемы.

9. Научно-прикладная глава должна содержать ясное изложение авторского решения поставленной проблемы, обоснование подхода, методики, модели и оценку возможностей практического использования полученных результатов.

10. Заключение представляет собой изложение основных авторских выводов, предложений и результатов.

11. Список использованных источников и литературы (монографические издания, периодическая литература, интернет-источники, статистические материалы и материалы, собранные автором).

Список должен содержать не менее 50 наименований, в том числе включать источники на иностранных языках. Не менее 50% источников должны быть изданы в последние два года. Он должен быть оформлен в соответствии с принятыми стандартами и отражать современные научные достижения в исследуемой области.

В ВКР могут быть приложения, в которых приводятся расчётные материалы (при значительном их объёме); формы документов, отражающих анализ управления; рабочая документация (положения, инструкции, формы документов и т.д.), а также другие материалы, использование которых в тексте перегружает работу и нарушает логическую стройность изложения. Объём и количество приложений не ограничен и определяется автором и научным руководителем.

Заявки предприятий на выполнение выпускной квалификационной работы, справки о практической значимости, акты о внедрении (Приложение 1, Приложение 4) также помещаются в приложения. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы, за исключением справочного приложения «Обозначения и сокращения», которое располагают первым. Приложения обозначают цифрами, начиная с 1. После слова «Приложение» следует цифра, обозначающая его последовательность. Все приложения должны иметь названия.

В состав приложений может входить разработанный магистрантом глоссарий по теме исследования.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы определены соответствующими стандартами Института.

Выпускная квалификационная работа переплетается вместе с приложениями к работе. Все документы (отзыв, рецензия, аннотация и справки вкладываются в работу без переплетения).

Выпускная квалификационная работа считается завершённой, если она содержит все структурные элементы, включает разработку всех разделов основной части и оформлена в соответствии с требованиями стандартов.

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена на компьютере с использованием различных технологий, в том числе текстовых, графических, статистических и прочих редакторов.

К защите принимаются только сброшюрованные работы.

В переплетенном виде ВКР сдаётся на выпускающую кафедру вместе с (электронным носителем) диском. Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты оценивает не только содержание работы, но и её оформление.

Работа выполняется на русском языке с соблюдением стандартов оформления, принятых в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС. Допускается параллельное оформление текста работы или её части на иностранном языке (английском, немецком и французском) в форме дополнительного приложения.

Последовательно при формировании выпускной квалификационной работы оформляются:

1. Титульный лист.
2. План-график.
3. Задание на ВКР.
4. Аннотация.

5. Оглавление.
6. Ведение.
7. Основная часть (разделы, включая подразделы) выпускной квалификационной работы.
8. Заключение.
9. Список использованных источников и литературы.
10. Перечень Приложений.
11. Приложения.

Обязательными документами, прилагаемыми к ВКР, являются: **отзыв научного руководителя и внешняя рецензия** на ВКР, **акт прохождения проверки в системе «Антиплагиат»** со справкой установленной формы, которые вкладываются (не подшиваются) в работу и не входят в общую нумерацию страниц, **диск** с записанными материалами по ВКР.

3.4. Общие положения о порядке проведения и защиты выпускной квалификационной работы

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы (выполненной в период преддипломной практики) руководитель выпускной квалификационной работы представляет кафедре не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв). В отзыве руководитель выпускной квалификационной работы выражает мнение о допуске (или невозможности допуска) работы к защите.

Выпускная квалификационная работа по программе магистратуры подлежит рецензированию в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Рецензентами являются представители профильных организаций (органов власти), на базе которых обучающиеся проходили преддипломную практику. Рецензия на выпускную квалификационную работу предоставляется в письменном виде.

Подтверждением практической значимости проведенных обучающимся исследований может стать Справка о результатах внедрения решений, разработанных в выпускной квалификационной работе (Акт о внедрении результатов выпускной квалификационной работы, Справка о практической значимости проведенных исследований и возможности их использования в практической деятельности). Этот документ подтверждает практическое использование, актуальность и востребованность проведенной обучающимся работы (Приложение 4).

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе Дальневосточного института управления-филиала РАНХиГС и проверяются на объем заимствования. Неправомерные заимствования в выпускной квалификационной работе не допускаются. Допускается не более 30 процентов заимствований. Обучающийся несет ответственность за предоставление выпускной квалификационной работы и справки о результатах самопроверки в системе «Антиплагиат».

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

3.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Обучающийся обязан представить на выпускающую кафедру:

- оформленную и переплетенную выпускную квалификационную работу на бумажном носителе и на электронном носителе;
- автореферат выпускной квалификационной работы;
- отзыв научного руководителя;
- отзыв рецензента;
- акт прохождения проверки в системе «Антиплагиат» со справкой, установленной формы;
- справку о результатах внедрения решений, разработанных в выпускной квалификационной работе (если имеется);
- справку о практической значимости проведенных исследований и возможности их использования в практической деятельности (если имеется).

Выступление обучающегося (доклад) при защите выпускной квалификационной работы занимает не более 10 минут. Выступление должно быть цельным, сжатым и включать следующие элементы:

1. Обоснование актуальности темы.
2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Научная новизна работы (элементы научной новизны), практическая значимость предлагаемых в работе решений.
5. Результаты анализа исследуемой проблемы.
8. Рекомендации и предложения.
9. Оценка эффективности предлагаемых мероприятий.
10. Перспективы развития исследуемой проблемы.
11. Информация об апробации результатов исследования.

Для защиты автор выпускной квалификационной работы готовит мультимедийную презентацию работы, в которой отражаются: цели и задачи выпускной квалификационной работы; объект и предмет; новизна теоретических и практических результатов работы результаты анализа проблемы и основные выводы; оценку финансовой, социально-экономической эффективности решений в выпускной квалификационной работе; подтверждение внедрения рекомендаций автора.

Результаты защиты ВКР подтверждаются дифференцированной оценкой в диапазоне: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Решения о выставляемой оценке принимаются на закрытых заседаниях ГЭК простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Результаты защиты объявляются по завершению процедуры защиты выпускной квалификационной работы.

4. Методические материалы

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
УК ОС-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	знает суть традиционных методов анализа, методы и приемы факторного анализа; умеет использовать общенаучные принципы и методы познания в	использует знания традиционных методов анализа, общенаучные принципы и методы познания в организации и проведения самостоятельного исследования; анализирует и	введение ВКР, отзыв научного руководителя

		организации и проведения самостоятельного исследования, анализировать и систематизировать полученную информацию; владеет навыками обобщения полученной информации и формулирования выводов	систематизирует полученную информацию; обобщает полученную информацию и формулирует выводы	
УК ОС-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	знает приемы и методы проектирования; умеет использовать приемы и методы проектирования в организации и проведения самостоятельного исследования, анализировать и систематизировать полученную информацию; владеет навыками управления проектами	знает и использует приемы и методы проектирования в организации, осуществляет управление проектами	введение, теоретико-методологическая, аналитическая и прикладная главы ВКР, заключение
УК ОС-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	знает технологии разработки стратегии управления деятельностью организации; умеет организовать работу самостоятельного подразделения для выполнения проектной работы; владеет навыками организации командной работы	знает и использует технологии разработки стратегии управления деятельностью организации; организовывает работу самостоятельного подразделения для выполнения проектной работы	внешняя рецензия
УК ОС-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	знает грамматические основы риторики (типов протокольно-этикетных выступлений), основных видов деловой документации; умеет формулировать мысль на иностранном языке; владеет навыками анализа источников на иностранном языке, дает аргументированные ответы на вопросы	используя знания риторики, последовательно излагает основное содержание ВКР в докладе, дает аргументированные ответы на вопросы членов ГЭК; оформляет ВКР и автореферат с учетом требований	доклад на защиту, автореферат, список литературы, ответы на вопросы членов ГЭК

		членов ГЭК; последовательно излагает основное содержание ВКР в докладе		
УК ОС-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные нормы, необходимые для реализации научно-исследовательской деятельности; владеет навыками использования технологий руководства коллективом, владеет навыками использования знаний социальных, этнических, конфессиональных и культурных норм, необходимых для работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности	понимает роль коллектива и толерантности для решения задач в области своей профессиональной деятельности; использует знания социальных, этнических, конфессиональных и культурных норм, необходимых для работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности	отзыв научного руководителя, внешняя рецензия
УК ОС-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	знает традиционные методы и приемы проведения исследований; умеет проводить самооценку, овладевать новыми знаниями и использовать ранее полученные знания; владеет навыками применения в нестандартных ситуациях накопленного опыта в собственной профессиональной деятельности	использует традиционные методы и приемы проведения исследований; проводит самооценку, овладевает новыми знаниями; вырабатывает стратегию собственной деятельности	введение ВКР, автореферат отзыв научного руководителя, внешняя рецензия
ОПК ОС-1	Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа.	анализирует экономические и налоговые показатели, применяя продвинутые инструменты и методы	аналитическая и прикладная главы ВКР
ОПК ОС-2	Способен применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских	умеет использовать инструменты проведения исследований в области макроэкономики	использует программные продукты для проведения анализа экономических процессов и моделирования ситуации	аналитическая и прикладная главы ВКР

	задач			
ОПК ОС-3	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач	умеет разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок с использованием информационных технологий	проводит самостоятельные научные исследования и обосновывает предложения, оформляет результаты в отчетах и научных статьях, публично защищает полученные результаты	содержание ВКР, прикладная глава ВКР, доклад и презентация к защите
ОПК ОС-4	Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность	знает методики разработки управленческих решений и оценки системы рисков	разрабатывает систему управления рисками и оценивает её эффективность; внедряет и осуществляет эксплуатацию системы управления рисками	прикладная глава ВКР
ОПК ОС-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач	знает современные программные продукты, цифровые платформы и финансовые сервисы	применяет основные средства компьютерных технологий для анализа и выявления необходимых данных для организации самостоятельного исследования и образовательного процесса	аналитическая и прикладная главы ВКР
ОПК ОС-6	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности	знает современные направления и результаты исследований по теме научно-исследовательской работы;	осуществляет поиск литературы в интернет-ресурсах и справочных системах	теоретико-методологическая, аналитическая главы ВКР, библиографический список, заключение
ПКо ОС - ПА	Способность провести самостоятельную аналитическую работу в области финансов и экономики	знает методики составления рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок умеет разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок владеет навыками проведения самостоятельного научного исследования и обоснования предложений, оформления результатов в отчетах	составляет рабочие планы и программы проведения научных исследований, оформляет результаты в отчетах и научных статьях, публично их защищает	содержание, введение ВКР, доклад на защиту ВКР, автореферат

		и научных статьях, публичной защиты полученных результатов		
ПКс-1	Способность собрать и проанализировать бухгалтерскую, финансовую и налоговую информацию экономического субъекта и подготовить финансовые отчеты и обзоры	знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; практику применения законодательства Российской Федерации	применяет на практике законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете	теоретико-методологическая, аналитическая и прикладная главы ВКР
ПКс-2	Способность применять актуальные инструменты проведения исследований в области финансов и экономики	знает экономические, налоговые, финансовые аспекты деятельности организаций,	выбирает соответствующие инструменты проведения исследований и анализа финансово-хозяйственной деятельности и оформляет их в виде финансовых обзоров, отчетов	аналитическая глава ВКР, доклад на защиту ВКР
ПКс-3	Способность выявлять налоговые и финансовые риски в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	знает теории рисков, умеет выявлять риски, проводить анализ рисков	анализирует риски хозяйствующих субъектов, составляет прогноз показателей и принимает решение по снижению рисков	аналитическая и прикладная главы ВКР

Шкалы оценивания

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Оценка «ОТЛИЧНО» (86 – 95 баллов) выставляется в том случае, если:

- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер;
- структура работы логична, позволяет решить все поставленные в работе исследовательские задачи, имеет элементы научной новизны и практическую значимость;
- все структурные элементы работы раскрыты в полном объеме, выводы логичны и обоснованы;
- использована действующая нормативно-правовая база, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- в достаточной степени представлена библиография по теме работы;
- доклад структурирован и раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада

показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы научной новизны и практической значимости результатов проведенного исследования.

- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявляемым требованиям;
- применения норм права для выполнения ВКР подтверждается соответствующими ссылками на источники
- выявлены тенденции изменения финансовых показателей и определены факторы влияния
- продемонстрированы способности использовать информационные данные для подготовки выпускной квалификационной работы и формулировать управленческие решения, направленные на устранение выявленных проблем.
- представлена презентация, в полной мере отражающая результаты проделанной работы.
- даны полные исчерпывающие ответы на все вопросы членов ГЭК.

Оценка «ХОРОШО» (70-85 баллов) выставляется в том случае, если:

- содержание работы в целом соответствует заданию по теме исследования;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- основные положения работы раскрыты, однако имеются некоторые погрешности, не носящие принципиального характера;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- доклад структурирован, но в его ходе допущены неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов. Эти неточности должны быть устранены в ходе ответов на дополнительные уточняющие вопросы; в заключительной части нечетко очерчены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями, выносимыми на защиту;
- Продемонстрированы способности использовать информационные данные для подготовки выпускной квалификационной работы и формулировать управленческие решения, направленные на устранение выявленных проблем.
- Представлена презентация, отражающая результаты проделанной работы.
- обучающийся испытывал затруднения при ответе на вопросы членов ГЭК.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (55 – 69 баллов) выставляется в том случае, если:

- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается аргументированностью;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- доклад структурирован, но в его ходе допущены неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования

данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику

- Представлена презентация, отражающая отдельные результаты проделанной работы.
- обучающийся ответил не на все вопросы членов ГЭК.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (0-54 баллов) выставляется в том случае, если:

- тема работы не соответствует направлению подготовки;
- содержание работы не соответствует теме;
- работа содержит существенные ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- в отзыве и рецензии отмечены существенные замечания;
- Не подтверждены способности, использовать информационные данные для подготовки выпускной квалификационной работы и формулировать управленческие решения, направленные на устранение проблем функционирования организации.
- Представленная презентация не отражает результаты проделанной работы
- обучающийся не смог ответить на вопросы членов ГЭК.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. В случае неприбытия обучающегося для ознакомления с решением апелляционной комиссии или его отказа от подписи, составляется соответствующий акт, который подписывается не менее чем двумя членами апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

а) об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не

подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

б) об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Приложение 1
(*примерная форма)*
Директору Дальневосточного института управления – филиала
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы»

ЗАЯВКА

(наименование организации, учреждения, предприятия)

предлагает для подготовки выпускной квалификационной работы студента,

Ф.И.О.

(наименование факультета)
обучающегося по направлению подготовки

следующее направление исследований (тема ВКР)

Руководитель организации _____ /_____/
подпись
Ф.И.О.
печать организации

Ответственный исполнитель:

Ф.И.О., должность, тел./факс

Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Дальневосточный институт управления

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Образовательная программа Бухгалтерский учёт и налогообложение

План-график
подготовки магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы)

_____

_____

Обучающегося _____ курса _____ формы обучения

_____
(ФИО обучающегося)

№ п.п.	Выполняемые работы (этапы выполнения)	Срок выполнения (с ____ по____)	Отметка о выполнении (подпись руководителя ВКР)
1.	Сбор материала для обоснования темы ВКР		
2.	Сбор и обработка материала для подготовки теоретической и аналитической части ВКР		
3.	Сбор и обработка материала для подготовки проектной части ВКР		
4.	Завершение работы над ВКР		
5.	Представление ВКР научному руководителю для получения отзыва		

План-график составлен руководителем ВКР_____/_____
(подпись) *(Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание)*

С планом-графиком ознакомлен(а)

_____
(подпись обучающегося)

«____» _____ 20___ г.

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Образовательная программа Бухгалтерский учёт и налогообложение

ЗАДАНИЕ
на магистерскую диссертацию (выпускную квалификационную работу) обучающегося очной/заочной формы обучения

_____
(Ф.И.О.)

1. Тема выпускной квалификационной работы:

2. Цель исследования:

3. Задачи исследования:

4. Ожидаемый результат:

5. Руководитель / Консультант по работе (назначается при необходимости):

6. Срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы

«_____» _____ 202_ г.

Задание составил:

_____
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

_____
(подпись руководителя)

8. Задание принял к исполнению:

_____
(подпись студента)

Приложение 4
(*примерная форма)*

СПРАВКА
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕДРЕНИЯ РЕШЕНИЙ, РАЗРАБОТАННЫХ В ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

обучающегося __ курса
учебная группа _____

_____
(ФИО полностью)

В процессе подготовки выпускной квалификационной работы по теме_____
_____
_____
обучающийся _____ принял непосредственное участие _____ ***(перечень разработанных вопросов)***.

Полученные им результаты нашли отражение в методических разработках, в докладной и аналитической записках
_____
(наименование организации)

В настоящее время методические разработки, включающие результаты выпускной квалификационной работы обучающегося _____ находятся в стадии внедрения ***(внедрены, включены и инструктивные материалы, используются в финансово-хозяйственной деятельности предприятия, ...).***

Руководитель организации _____
(Ф.И.О., печать организации)